**Câu 1. Nộp kế hoạch tư vấn, hỗ trợ học sinh trong hoạt động giáo dục và dạy học.**

1. **Xác định khó khăn của học sinh/nhóm học sinh THPT trong hoạt động giáo dục và dạy học:**

Chưa có nhận thức đúng về vấn đề hôn nhân gia đình, chưa hiểu rõ về luật hôn nhân gia đình (chưa được tiếp nhận tuyên truyền kịp thời về hôn nhân gia đình, về sức khỏe sinh sản, về pháp luật về luật hôn nhân gia đình).

Chưa hiểu biết đúng về sức khỏe sinh sản vị thành niên.

**2. Xây dựng kế hoạch tư vấn, hỗ trợ**

**2.1. Mục tiêu**

Giúp cho học sinh có những nhận thức đúng đắn về: Luật hôn nhân gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên.

Học sinh có những kỹ năng cơ bản về: Có những kỹ năng cơ bản về từ chối, bảo vệ bản thân, chăm sóc sức khỏe sinh sản.

Có kỹ năng chia sẻ, trò chuyện với thầy cô, gia đình, bạn bè về những biểu hiện tâm sinh lý của bản thân; Kỹ năng từ chối, kỹ năng bảo vệ bản thân, kiềm soát cảm xúc, tìm kiếm sự trợ giúp.

Có thái độ đúng đắn trong việc chăm sóc, bảo vệ bản thân. Có thái độ trong việc bài trừ các hủ tục lạc hậu về hôn nhân cận huyết, tảo hôn. Kiên quyết từ chối các cám dỗ đối với bản thân.

Tích cực học tập để trang bị những tri thức kỹ năng, kinh nghiệm làm chủ bản thân.

**2.2. Nội dung và cách thức tư vấn, hỗ trợ**

*ND:*

Kiến thức pháp luật hôn nhân gia đình.

Kiến thức về sức khỏe sinh sản

Kiến thức về giới hạn tình bạn, tình yêu

Kỹ năng từ chối, kỹ năng bảo vệ bản thân, kiềm soát cảm xúc, tìm kiếm sự trợ giúp và kỹ năng chia sẻ.

*CÁCH THỰC HIỆN:*

BGH, giáo viên, phụ huynh học sinh: Tổ chức tuyên truyền toàn trường qua Chuyên đề: “ Khám phá bản thân” “Tâm sinh lý lứa tuổi”.. (tháng 9, tháng 12, tháng 1, tháng 2).

Tuyên truyền trong SHL (GVCN), Trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt đội, sinh hoạt nội trú

Giáo dục tích hợp trong quá trình dạy học các môn ( Môn sinh, GDCD...)

Tuyên truyền tại các điểm bản về hậu quả của tình trạng có thai trong độ tuổi HS THPT.

Hình thức tư vấn hỗ trợ học sinh:

Tư vấn trực tiếp và gián tiếp.

Giáo viên hoặc người phụ trách sử dụng nhiều phương pháp để tư vấn hỗ trợ học sinh (Tuyên truyền toàn trường, tổ chức các cuộc thi về tìm hiểu tình trạng tảo hôn, hoặc tổ chức ở các buổi hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt đội, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp cũng như các giáo viên có thể tích hợp trong quá trình dạy học các môn học)

Thành lập nhóm zalo, facebook để học sinh có thể mạnh dạn chia sẻ những khó khăn, kinh nghiệm khi cần trợ giúp trong tâm sinh lý lứa tuổi.

**2.3. Thời gian**

Trọng tâm tháng 9, 12, 1, 2.

**2.4. Người thực hiện**

BGH, Trợ lý TN, Bí thư đoàn, GVCN.

**2.5. Phương tiện, điều kiện thực hiện**

Bản kế hoạch tuyên truyền, pano áp phích, loa đài, máy chiếu.

**2.6. Đánh giá kết quả tư vấn, hỗ trợ sau khi thực hiện kế hoạch**

Sau thời gian hỗ trợ, tư vấn học sinh theo mục tiêu đề ra, giáo viên

Kết quả đạt được: nên tổng kết lại những kết quả đạt được và những điều chưa làm được, lí giải nguyên nhân và hướng khắc phục cũng như đề xuất cho những người liên quan.

Từ kết quả này, căn cứ vào mục tiêu tư vấn, hỗ trợ nếu đã đáp ứng tốt – dừng tư vấn ; Chưa ổn định, những nội dung chưa thực hiện được tiếp tục theo dõi học sinh trực tiếp, gián tiếp trong thời gian tiếp theo.

**---HẾT---**